

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Сидорова И.П.
протокол от 26.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Кузьмина Н.Н.
26.08.2020г

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 27.09.20 № 1



Рабочая программа
по учебному предмету «экономика»
для обучающихся 10-11 классов МОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
(углубленный уровень).
на 2020/2021 учебный год

Составила: Мосолова С.С., учитель истории.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки РФ № от декабря 2010 года) и на основании программы «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова, Москва. Вита Пресс. 2019 ,

Программа рассчитана на 68 учебных часов в каждом классе, по 2 часа в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускник научится:

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

Выпускник получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Контроль знаний учащимся осуществляется на каждом уроке в виде устного опроса, теста, письменных работ. Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний.

При оценке ответа уч-ся необходимо руководствоваться **следующими критериями:**

полнота и правильность ответа;

степень осознанности, понимания изученного;

знание основных понятий, дат, личностей.

Оценка «5» ставится, если материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни, если ученик даёт развёрнутый ответ. Вывод характеризуется лично обоснованной позицией. Ответ изложен литературным языком, без существенных нарушений. Ученик обнаруживает знание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике.

Оценка «4» ставится, если в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении ответа.

- **Оценка «3»** ставится, если в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированное; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но:
излагает материал неполно, допускает неточности, 2-3 существенных ошибки;
не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
излагает материал не последовательно и допускает ошибки в звуковом оформлении.

Оценка «2» ставится, если основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, если ученик обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки, искажающие смысл. Ответ беспорядочный и неуверенный.

Система оценивания контрольных срезов знаний:

Оценка «5» - 85 – 100 % верно выполненной работы;

Оценка «4» - 60 – 84%

Оценка «3» - 40 – 59%

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	<i>Глава 1. Предмет и метод экономической теории.</i>	6	2	1	3
2	<i>Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.</i>	7	3	2	2
3	<i>Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.</i>	7	2	1	3
4	<i>Глава 4. Эластичность спроса и предложения.</i>	7	1	3	3
5	<i>Глава 5. Поведение потребителя.</i>	8	2	3	2
6	<i>Глава 6. Фирма. Производство и издержки.</i>	9	2	3	3
7	<i>Глава 7. Предпринимательство</i>	6	2	2	2
8	<i>Глава 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.</i>	8	2	3	3
9	<i>Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры.</i>	10	3	3	4
10	Итого:	68			

Содержание тем учебного курса.

Глава 1. *Предмет и методы экономической науки.*

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Глава 2. Рыночная система хозяйства. Смешанная экономика.

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Глава 4. Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Глава 5. Поведение потребителя.

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Глава 6. Фирма. Производство и издержки.

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Глава 7. Предпринимательство.

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Глава 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

Учебно-тематический план 11 класс

№	Тематический блок	Кол -	Использовани	Использование	Использование
---	-------------------	-------	--------------	---------------	---------------

n/n		во часов	е ИКТ	проектной деятельности	исследовательской деятельности
1.	<i>Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.</i>	8	3	2	2
2.	<i>Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие.</i>	3	2	2	2
3.	<i>Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</i>	8	3	3	2
4.	<i>Глава 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица</i>	12	2	1	1
5.	<i>Глава 14. Деньги и банковская система.</i>	9	3	3	3
6.	<i>Глава 15. Инфляция</i>	5	2	3	3
7.	<i>Глава 16. Государственное регулирование экономики</i>	7	3	2	2
8.	<i>Глава 17. Международная торговля и валютный рынок</i>	11	2	2	2
9.	<i>Глава 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.</i>	5	2	2	2
	Итого	68			

**Содержание тем учебного курса
11 класс**

Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.

Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое валовый внутренний продукт. Валовой внутренний продукт. Рыночная стоимость. Конечные материальные блага. Валовой национальный продукт.

Как исчисляется ВВП. Производственный метод. Распределительный метод. Факторные доходы. Процент. Рента. Доходы собственника. Чистые косвенные налоги. Амортизационные отчисления.

Национальный доход. Национальный продукт. Совокупный личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Отражает ли ВВП качество жизни?

Глава 11. *Экономический рост и экономическое развитие.*

Содержание экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивные факторы. Интенсивные факторы.

Глава 12. *Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.*

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Автономное потребление. Индуцированное потребление. Сбережение. Функция потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Формирование сбережения. Автономный инвестиции. Автономные затраты.

Мультипликатор.

Глава 13. *Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица*

Экономический цикл. Экономическая рецессия. Причины экономического цикла.

Механизм экономического цикла. Принцип акселерации.

Длинные циклы экономической динамики. Повышательная волна длинного цикла. Понижательная волна длинного цикла. Особенности длинных циклов. Дериватив.

Занятые и безработные. Трудоспособное население. Нетрудоспособное население. Экономически активное население. Занятые. Безработные. Уровень безработицы.

Причины и формы безработицы. Формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Социальные последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты регулирования занятости. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки.

Глава 14. *Деньги и банковская система.*

Роль денег в рыночной экономике. Деньги как средство обмена. Средство измерения ценности товаров и услуг. Деньги как средство образования и накопления сбережений. Деньги как средство платежа. Деньги.

Виды денег и их свойства. Товарные деньги. Центральный банк. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Золотослитковый стандарт. Наличные и безналичные деньги. Депозит. Ликвидность денег. Ликвидность. Денежная масса. Банк России. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Банк. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Ипотечный кредит. Активы банка. Пассивы банка. Норма резервов.

Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Потребительский кредит. Кредитные карточки. Дебетовая карточка. Овердрафт.

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учетная ставка ЦБ. Ставка рефинансирования. Собственность на активы ЦБ.

Глава 15. *Инфляция*

Определение инфляции и ее измерение. Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Норма инфляции.

Причины инфляции. Теория инфляция. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания.

Формы инфляции. Нормальная «ползучая» инфляция. Гиперинфляция. Стагфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция.

Социальные последствия инфляции. Перераспределение доходов.

Глава 16. Государственное регулирование экономики

Бюджетно – финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Налоги. Политика расходов.

Государственный долг. Почему образуется долг. Государственный долг. Экономика предложения. Кривая Лаффера.

Кредитно-денежная (монетарная) политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Резервные нормы коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Глава 17. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство. Международное разделение труда (МРТ). Глобализация. ТНК.

Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Формы и методы международной торговли.

Внешнеторговая политика. Фритредерство. Протекционизм. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты международной торговли. Тарифные квоты.

Валютный рынок. Валюта. Валютный рынок. Валютные операции. Котировка валют. Валютная политика государства. Валютные интервенции. Управление золотовалютными резервами. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.

Глава 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые организации. Экспорт предпринимательского капитала. Портфельные инвестиции.

Платежный баланс. Сделка. Платежный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли. Таможенный союз. НАФТА. АСЕАН. ЕС

Итоговое повторение.

Календарно-тематическое планирование по экономике

10 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Прим.
	План	Факт		
Глава 1. Предмет и метод экономической теории. 6 часов				
1			Введение. Понятие об экономической науке. Основные цели и задачи изучения экономики.	
2			Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	
3			Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	
4			Фундаментальные проблемы экономической науки.	
5			Методы экономической науки. Измерение экономических величин.	
6			Повторение по главе 1 «Предмет и метод экономической науки»	
Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. 7 часов				

7		Два способа решения фундаментальных проблем	
8		Административно-плановая система	
9		Рынок и его функции	
10		Экономический кругооборот в рыночной экономике	
11		Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	
12		Практическое занятие № 1 Решение познавательных и практических экономических задач	
13		Контрольная работа № 1. «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	
Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. 7 часов			
14		Спрос и закон спроса.	
15		Предложение и закон предложения.	
16		Рыночное равновесие	
17		Реакция рынка на изменение спроса и предложения	
18		Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	
19		Практическое занятие № 2: решение задач по спросу и предложению	
20		Повторение по главе 3 «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	
Глава 4. Эластичность спроса и предложения. 7 часов			
21		Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	
22		Измерение эластичности спроса по цене	
23		Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	
24		Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	
25		Ценовая эластичность предложения.	
26		Практическое применение теории эластичности.	
27		Практическое занятие № 3: решение задач по эластичности спроса и предложения.	
Глава 5. Поведение потребителя. 8 часов			
28		Общая и предельная полезность.	
29		Закон убывающей предельной полезности.	
30		Правило максимизации полезности.	
31		Кривые безразличия	
32		Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	
33		Индивидуальный и рыночный спрос	
34		Практическое занятие № 4: построение и анализ кривых	
35		Контрольная работа № 2: «Поведение потребителя»	
Глава 6. Фирма. Производство и издержки. 9 часов			
36		Современная фирма. Виды фирм. Жизненные стадии развития.	
37		Продукт фирмы.	
38		Бухгалтерские и экономические издержки	
39		Экономические издержки и прибыль.	
40		Как изменяются издержки фирмы	
41		Эффект масштаба производства	
42		Преимущества и недостатки крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.	
43		Практическое занятие № 5: решение задач по издержкам	

44			Повторение по главе 6 «Фирма. Производство и издержки».	
Глава 7. Предпринимательство 6 часов				
45			Понятие предпринимательства.	
46			Организационно-правовые формы предпринимательства	
47			Унитарные предприятия. Объединения предприятий	
48			Менеджмент и его функции	
49			Маркетинг и его основные элементы	
50			Контрольная работа № 3: «Предпринимательство и его функции»	
Глава 8. Рынки факторов производства и распределение доходов. 8 часов				
51			Особенности рынков факторов производства и рынки услуг.	
52			Рынок труда и заработная плата	
53			Рынок услуг земли и земельная рента	
54			Капитал и процент	
55			Процент. Ставка процента.	
56			В каких случаях фирме целесообразно инвестировать?	
57			Практическое занятие № 6: решение задач по заработной плате	
58			Повторение по главе 8 «Рынки факторов производства и распределение доходов».	
Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры. 10 часов				
59			Конкурентоспособность фирмы	
60			Типы рыночных структур.	
61			Совершенная конкуренция.	
62			Монополия	
63			Олигополия.	
64			Монополистическая конкуренция	
65			Практическое занятие № 7: поиск информации о крупнейших международных фирмах, их товарах и марках, о конкурентоспособности товаров	
66			Контрольная работа № 5. Конкуренция и рыночные структуры	
67			Повторение по главе 9 «Конкуренция и рыночные структуры»	
68			Итоговое повторение по курсу	

Календарно-тематическое планирование по экономике 11 класс

№ п\п	Дата		Тема урока	Примечания
	По плану	По факту		
Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.(8часов)				
1.			Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики?	
2.			Что такое валовый внутренний продукт.	
3.			Как исчисляется валовый внутренний продукт.	
4.			Национальный продукт.	
6.			Отражает ли ВВП качество жизни?	
7.			Практическое занятие № 1. Исчисление	

			национального дохода.	
8.			Повторение по главе 10 «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели».	
Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие(3часа)				
9			Содержание экономического роста.	
10.			Факторы экономического роста.	
11.			Повторение по главе 11 «Экономический рост и экономическое развитие».	
Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.(8 часов)				
12.			Совокупный спрос и совокупное предложение.	
13.			Доход, потребление и сбережения.	
14.			Функция потребления.	
15.			Сбережения и инвестиции.	
16			Государственные расходы и макроэкономическое равновесие.	
17.			Мультипликатор.	
18.			Практическое занятие №2. Построение графика автономных затрат и автономных инвестиций.	
19.			Повторение по главе 12 «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие».	
Глава 13.Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. (12 часов)				
20.			Экономический цикл.	
21.			Механизм экономического цикла.	
22.			Принцип акселерации.	
23.			Длинные циклы экономической динамики.	
24.			Особенности длинных циклов.	
25.			Занятые и безработные.	
26.			Уровень безработицы.	
27.			Причины и формы безработицы.	
28.			Последствия безработицы.	
29.			Государственное регулирование занятости.	
30.			Регулирование уровня и продолжительности безработицы.	
31.			Контрольная работа № 1. «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица».	
Глава 14. Деньги и банковская система(9 часов)				
32.			Роль денег в рыночной экономике.	
33.			Виды денег и их свойства.	
34.			Ликвидность денег.	
35.			Роль банков в рыночной экономике.	
36.			Баланс коммерческого банка.	
37.			Потребительский кредит.	
38.			Центральный банк. Цели и функции Центрального банка.	

39.			Баланс центрального банка.	
40.			Контрольная работа № 2. «Деньги и банковская система»	
Глава 15. Инфляция. (5 часов)				
41.			Определение инфляции и ее измерение.	
42.			Причины инфляции.	
43.			Формы инфляции.	
44.			Социальные последствия инфляции.	
45.			Контрольная работа № 3. «Инфляция»	
Глава 16. Государственное регулирование экономики (7 часов)				
46.			Бюджетно – финансовая политика. Доходы и расходы государственного бюджета.	
47.			Государственный долг.	
48.			Экономика предложения. Кривая Лаффера.	
49.			Кредитно – денежная (монетарная) политика. Регулирование деятельности коммерческих банков.	
50.			Операции на открытом рынке.	
51.			Политика регулирования учетной ставки.	
52.			Контрольная работа № 4. «Государственное регулирование экономики».	
Глава 17. Международная торговля и валютный рынок (11 часов)				
53.			Мировое хозяйство.	
54.			Международное разделение труда.	
55.			Глобализация.	
56.			Современная структура мирового хозяйства.	
57.			Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества.	
58.			Принцип сравнительного преимущества.	
59.			Формы и методы международной торговли.	
60.			Внешнеторговая политика	
61.			Валютный рынок.	
62.			Валютная политика государства	
63.			Контрольная работа № 5. «Международная торговля и валютный рынок»	
Глава 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. (5 часов)				
64.			Международное движение капиталов.	
65.			Платежный баланс.	
66.			Международная экономическая интеграция.	
67.			Повторение по главе 18 «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция».	
68.			Итоговое повторение по курсу	

Перечень учебно-методического обеспечения

- Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. ** Программа «Основы экономической теории», профильный уровень. Автор С.И. Иванов. стр. 118-130 (по учебнику С.И. Иванова)
- Учебник: ЭКОНОМИКА. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ Автор: д.э.н., профессор С.И. ИВАНОВ. - М.: Вита-Пресс, 2019, в двух книгах.

Литература для учителя:

- Учебное пособие: Основы экономической теории: Практикум для 10-11 кл. общеобразов. учрежд./ Под ред. С.И. Иванова, -М.: Вита-Пресс, 2019.

- Задания по экономике. Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина, -М.: Вита-Пресс, 2019, - 320с.
- Решения задач по экономике от простых до олимпиадных. Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина, -М.: Вита-Пресс, 2019, - 336с.

Литература для учащихся:

- Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ. Пособие для 10-11 класса. 2 издание – М.: Вита – Пресс, 2019. – 224 с.
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://katalog.iot.ru/index.php>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://rusedu.ru/>
- <http://www.openclass.ru/> Сетевое образовательное сообщество Открытый класс